

PENGARUH KECAKAPAN AKADEMIK DAN KECAKAPAN SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL DIRI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA UIN ALAUDDIN MAKASSAR

A.Sri Sofializa

Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecakapan akademik dan kecakapan sosial terhadap kemampuan mengenal diri mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif untuk kecakapan akademik mahasiswa jurusan pendidikan Fisika terdapat pengaruh kecakapan akademik (X1) dan kecakapan sosial (X2) terhadap kemampuan mengenal diri (Y) mahasiswa jurusan pendidikan fisika UIN Alauddin Makassar. Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan teoritis untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi

Kata kunci: “Kecakapan”, ”Kemampuan Mengenal Diri”

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Penelitian ini dilakukan agar didapat gambaran terhadap kecakapan sosial dan kemampuan mengenal diri, karena terkadang peneliti melihat mahasiswa yang memiliki kecakapan akademik dan kecakapan sosial tinggi ternyata mampu mengenali dirinya sendiri “Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecakapan Akademik dan Kecakapan Sosial terhadap Kemampuan Mengenal Diri Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar ”

B. Maksud dan Tujuan

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecakapan akademik dan kecakapan sosial terhadap kemampuan mengenal diri mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

C. Tinjauan Pustaka

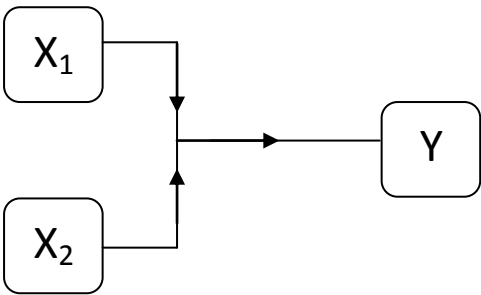
Kecakapan hidup secara sederhana dapat diartikan sebagai kecakapan yang dibutuhkan manusia untuk bisa berhasil dalam hidup mereka. Kecakapan hidup merupakan hal mendasar yang harus dimiliki setiap orang termasuk pendidik atau calon pendidik (Mahasiswa) karena setiap orang dalam menjalani hidup dihadapkan pada sejumlah pemecahan permasalahan.

Tim BBE Depdiknas mengelompokkan “kecakapan hidup” ke dalam lima kategori, yakni: kecakapan mengenai mengenal diri (self awarenes), kecakapan berfikir rasional (thinking skill), kecakapan sosial

(social skill), kecakapan akademik (academic skill) dan kecakapan vocational.

METODE PENELITIAN

Model penelitian yang digunakan yaitu paradigma ganda dengan dua variabel independen dan satu variabel dependen. Adapun desain/model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan analisis multi regresi atau regresi ganda untuk menguji apakah terdapat pengaruh kecakapan akademik (X₁) dan Kecakapan sosial (X₂) terhadap kemampuan mengenal diri mahasiswa (Y) jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Pada kaidah pengujian signifikan jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka H_a diterima dan H₀ ditolak artinya signifikan dan jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H₀ diterima dan H_a ditolak artinya tidak signifikan. Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 44,18$ dan $F_{tabel} = 3,04$. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} lebih dari F_{tabel} sehingga bisa dikatakan bahwa terdapat pengaruh Kecakapan

Akademik (X_1) dan Kecakapan sosial (X_2) terhadap Kemampuan Mengenal diri Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ferrari, J.R., Johnson, J.L., & McCown, M.G. 1995. *Procrastination and Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Given, Barbara K. 2007. *Brain-Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestesis dan Reflektif*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Goleman, Daniel. 2007. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Apakah IQ anak bisa ditingkatkan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Soemabrata, Iskandar AG. 2006. *Pesan-Pesan Numerik Al Quran*. Jakarta : Republika
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*; Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sutoyo, Agus Drs. 2000. *Kiat Sukses Prof. Hembing*. Jakarta: PT Prestasi Insan Indonesia(Prestasi).